

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств  
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)  
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

***Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации***

---

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 год 10 месяцев

форма обучения  
очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г., № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года (регистрационный номер 69452), профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 475н. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Приказом № П-40 от 08.02.2023 г. Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 53, протокол ФУМО № 5 от 19.08.2022 г.) и учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК 01	1-4;
ОК 02	5-8
ОК 04	9-12
ОК 05	13-16
ОК 09	17-19
ПК 1.1	20-24
ПК 1.2	25-30

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

## Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства		
<p>ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социальным и экономическим потребностям, называется:</p> <p style="padding-left: 40px;">А) Техносфера Б) Биосфера</p> <p>Ключ: А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>2. Укажите способы, которыми можно обеспечить безопасность:</p> <p style="padding-left: 40px;">А. Удовлетворением потребностей человека В. Активным взаимодействием человека со средой обитания С. Устранением источников опасности Д. Повышением защиты от опасностей</p> <p>Ключ: В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>3. Виды опасных факторов в быту:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <p>1. Неправильно хранящиеся химические вещества могут привести к...</p> <p>2. Оставленные открытыми электрические розетки представляют опасность...</p> <p>3. Скользящий пол увеличивает вероятность...</p> <p>4. Использование неисправных газовых приборов повышает риск...</p> </td><td style="width: 40%; vertical-align: top;"> <p>А) Отравления угарным газом</p> <p>Б) Поражения электрическим током</p> <p>В) Химический ожог</p> <p>Г) Падения и травмы</p> <p>Д) Взрыва газа</p> <p>Е) Удара головой</p> </td></tr> </table> <p>Ключ: 1-В, 2- Б, 3-ГЕ, 4- АД</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>4. Какова последовательность действий при смене простыни продольным способом?</p> <p style="padding-left: 40px;">А. Расстелить половину чистой простыни вдоль кровати. В. Положить больного на бок лицом к стене. С. Убрать половину грязной простыни вдоль кровати, скатав в рулон. Д. Повернуть пациента лицом к себе. Убрать грязную простынь и расправить чистую. Е. Уложить пациента на спину.</p> <p>Ключ: В-С-А-Д-Е</p>	<p>1. Неправильно хранящиеся химические вещества могут привести к...</p> <p>2. Оставленные открытыми электрические розетки представляют опасность...</p> <p>3. Скользящий пол увеличивает вероятность...</p> <p>4. Использование неисправных газовых приборов повышает риск...</p>	<p>А) Отравления угарным газом</p> <p>Б) Поражения электрическим током</p> <p>В) Химический ожог</p> <p>Г) Падения и травмы</p> <p>Д) Взрыва газа</p> <p>Е) Удара головой</p>
<p>1. Неправильно хранящиеся химические вещества могут привести к...</p> <p>2. Оставленные открытыми электрические розетки представляют опасность...</p> <p>3. Скользящий пол увеличивает вероятность...</p> <p>4. Использование неисправных газовых приборов повышает риск...</p>	<p>А) Отравления угарным газом</p> <p>Б) Поражения электрическим током</p> <p>В) Химический ожог</p> <p>Г) Падения и травмы</p> <p>Д) Взрыва газа</p> <p>Е) Удара головой</p>		

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>5. Защита персональных данных пациентов законодательно регламентируется:</p> <p>А) № 152-ФЗ «О персональных данных»  Б) № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»  В) Согласно ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни  Г) № 29-ФЗ «Об охране здоровья граждан».</p> <p>Ключ: А, Б</p> <p>6. Электронные медицинские карты пациента позволяют:</p> <p>А) Быстро получать доступ к истории болезни пациента  Б) Следить за состоянием пациентов удаленно  В) Обмениваться данными между медицинскими учреждениям  Г) Прогнозировать риски развития осложнений заболеваний.</p> <p>Ключ: А, Б, В</p> <p>7. Какие из перечисленных методов являются современными средствами поиска медицинской информации?</p> <p>А) Электронные медицинские базы данных (например, PubMed, MedLine)  Б) Классические учебники и энциклопедии в бумажном виде  В) Медицинские мобильные приложения и сайты с проверенной информацией  Г) Обращение к опытным коллегам и личным консультациям</p> <p>Ключ: А, В</p> <p>8. Какие преимущества имеет использование информационных технологий в сестринском уходе?</p> <p>А) Быстрый доступ к актуальной медицинской информации  Б) Возможность дистанционного мониторинга состояния пациента  В) Автоматизация учета и документирования процедур ухода  Г) Исключение необходимости личного взаимодействия с пациентом</p> <p>Ключ: А, Б, В</p>
--	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>9. Основной причиной, тормозящей эффективное использование программы профилактики ВБИ является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Формирование устойчивых штаммов микроорганизмов</li> <li>Б) Сложное оборудование, требующее соответствующей обработки</li> <li>В) Недостаточное использование способов «холодной» стерилизации</li> <li>Г) «Человеческий фактор»</li> </ul> <p>Ключ: Г</p> <p>10. Аварийные ситуации, подлежащие регистрации все, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) укол инфицированной иглой</li> <li>Б) попадание крови на слизистую глаз</li> <li>В) попадание крови на кожу рук</li> <li>Г) попадание биологического материала на кушетку</li> </ul> <p>Ключ: Г</p> <p>11. При возникновении сложности при донесении информации до пациента, медицинской сестре следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) соврать</li> <li>Б) переадресовать спорный вопрос врачу</li> <li>В) проигнорировать спорный вопрос</li> <li>Г) самостоятельно решить данную проблему</li> </ul> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>12. Какие из перечисленных факторов способствуют эффективному междисциплинарному взаимодействию фельдшеров?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Открытая и уважительная коммуникация</li> <li>Б) Четкое распределение ролей и обязанностей</li> <li>В) Использование конфликтных методов для решения проблем</li> <li>Г) Совместное планирование и обсуждение ухода за пациентом</li> </ul> <p>Ключ: А, Б, Г</p>
--	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>13. В рамках обязательной общекультурной компетенции фельдшер обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) использовать государственный язык при общении</li> <li>Б) строить диалог с пациентом на его родном языке</li> <li>В) отстаивать собственные религиозные убеждения с родственниками пациента</li> <li>Г) активно привлекать коллег к оценочным суждениям культурных традиций пациента</li> </ul> <p>Ключ: А</p> <p>14. Культурная компетентность и толерантность фельдшера включает все, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) терпимость к особенностям различных этнических, социальных и религиозных групп</li> <li>Б) уважение к обычаям, традициям пациента</li> <li>В) проведение религиозных обрядов во время соответствующих празднований</li> <li>Г) избегание оценочных суждений и предположений об убеждениях пациента</li> </ul> <p>Ключ: Г</p> <p>15. Во время своей профессиональной деятельности медицинские работники подвергаются воздействию всех факторов, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) физических</li> <li>Б) химических</li> <li>В) коррупционных</li> <li>Г) стрессовых</li> <li>Д) биологических</li> </ul> <p>Ключ: Г</p> <p>16. Ключевые этические принципы и правила поведения фельдшера включают все, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) уважение достоинства, права и решения каждого пациента</li> <li>Б) уважение к личным убеждениям и ценностям пациента</li> <li>В) отсутствие дискриминации расовой и религиозной</li> <li>Г) помощь в реализации культурных обычаев</li> <li>Д) культурная компетентность и толерантность</li> <li>Е) эмпатия и внимание</li> <li>Ж) конфиденциальность</li> </ul> <p>Ключ: Г</p>
---	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>17. В рамках обязательной компетенции о пользовании профессиональной документацией фельдшер не обязан заполнять на русском (государственном) языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) карты вызова скорой помощи</li> <li>Б) амбулаторные карты</li> <li>В) историй болезни</li> <li>Г) журналов учета процедур и медикаментов</li> <li>Д) инструкции к импортному медицинскому оборудованию</li> </ul> <p>Ключ: Д</p> <p>18. Базовое владение иностранным языком фельдшером включает все, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) знание латыни и базовой медицинской лексики на иностранном языке</li> <li>Б) умение работать со словарем и специализированными онлайн-переводчиками для понимания сути документации</li> <li>В) способность оценивать достоверность информации из иностранных источников</li> <li>Г) грамотное общение с пациентом на иностранном языке</li> </ul> <p>Ключ: Г</p> <p>19. При использовании профессиональной документации на иностранном языке сестра должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) просто переводить текст без учета контекста и терминологии</li> <li>Б) обладать знанием медицинской терминологии на этом языке и учитывать особенности документации</li> <li>В) избегать использования иностранной документации, чтобы не допустить ошибок</li> <li>Г) полагаться только на автоматический переводчик без проверки</li> </ul> <p>Ключ: Б</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>20. К какому классу относятся эпидемиологически безопасные медицинские отходы, приближенные по составу к ТКО (твердым коммунальным отходам)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Класс Б</li> <li>Б) Класс В</li> <li>В) Класс А</li> <li>Г) Класс Г</li> </ul> <p>Ключ: В</p> <p>21. Допускается ли транспортировка необеззараженных медицинских отходов класса Б за пределы</p>

медицинской организации?

- А) Допускается
- Б) Не допускается
- В) Допускается по указанию руководителя организации
- Г) Допускается по согласованию с Роспотребнадзором

Ключ: Б

22. В течение какого максимального времени допускается собирать острые медицинские отходы классов Б и В в одну непрокальваемую емкость в местах их образования?

- А) В течение рабочей смены
- Б) В течение суток
- В) В течение 2 суток
- Г) В течение 3 суток

Ключ: А

23. Что из перечисленного *запрещено* делать при сборе медицинских отходов классов Б и В?

- А) Использовать одноразовые контейнеры
- Б) Применять средства индивидуальной защиты
- В) Вручную снимать иглу со шприца после инъекции
- Г) Использовать герметичную упаковку

Ключ: В

24. Какие требования предъявляются к транспорту для вывоза медицинских отходов класса А?

- А) Требуется специальный транспорт с лицензией для опасных грузов
- Б) Разрешается применение транспорта, используемого для перевозки твердых коммунальных отходов
- В) Транспорт должен быть оборудован холодильным оборудованием
- Г) Транспорт должен быть одноразовым

Ответ: Б



ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

**Тестовые задания на последовательность действий**

25. Последовательность соблюдения биомеханики при повороте из положения стоя:

- А) ступни
- Б) туловище
- В) голова
- Г) поясница

Ключ: А-Б-Г-В.

**Тестовые задания на установление соответствия**

26. Установите соответствие:

Стерилизуемый объект

- 1.Текстиль
- 2.Изделия из коррозионно нестойкого материала
- 3.Изделия из латекса
- 4.Изделия из силиконовой резины

Ключ: 1В; 2А; 3Г; 4Б.

Режим стерилизации

- А) Т – 180С; т – 60 мин.
- Б) Т – 160С; т – 150 мин.
- В) Р – 2 атм; Т-132С; т- 20мин.
- Г) Р – 1,1 атм; Т-120С; т-45мин.

27. Установите соответствие:

Вид обработки

- 1. Дезинфекция
- 2. Дезинсекция
- 3. Дератизация
- 4. Стерилизация

Ключ: 1В; 2А; 3Б; 4Г.

Назначение

- А) уничтожение насекомых
- Б) уничтожение грызунов
- В) уничтожение патогенных микроорганизмов
- Г) уничтожение патогенных и непатогенных микроорганизмов и спор

28. Установите соответствие:

Класс дезинфицирующих средств

- 1.Хлорсодержащие
- 2.Кислородсодержащие
- 3.Альдегидсодержащие

Ключ: 1Б; 2В; 3АГ.

Наименование:

- А) Лизоформин 3000
- Б) Жавель-солид
- В) Перекись водорода
- Г) Гибитан

	<p>29. Установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Способ передачи инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контактный прямой</li> <li>2. Контактный косвенный</li> <li>3. Воздушно-капельный</li> <li>4. Трансмиссивный.</li> </ol> <p>Ключ: 1В; 2А; 3Г, 4Б.</p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) сальмонеллез</li> <li>Б) малярия</li> <li>В) половые инфекции</li> <li>Г) грипп</li> </ol> </td></tr> </table> <p>30. Установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Компоненты безопасной больничной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая безопасность</li> <li>2. Инфекционная безопасность</li> <li>3. Психологическая и этическая безопасность:</li> <li>4. Информационная безопасность</li> </ol> <p>Ключ: 1-АВ, 2- ГЕ, 3-ЖЗ, 4- Д</p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p>Реализация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) предотвращение падений пациентов</li> <li>Б) юридическая поддержка прав пациента</li> <li>В) обеспечение пожарной безопасности</li> <li>Г) соблюдение строгих гигиенических стандартов</li> <li>Д) защита персональных данных пациентов</li> <li>Е) профилактика внутрибольничных инфекций</li> <li>Ж) соблюдение лечебно-охранительного режима</li> <li>З) обучение персонала правилам общения и этики</li> </ol> </td></tr> </table>	<p>Способ передачи инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контактный прямой</li> <li>2. Контактный косвенный</li> <li>3. Воздушно-капельный</li> <li>4. Трансмиссивный.</li> </ol> <p>Ключ: 1В; 2А; 3Г, 4Б.</p>	<p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) сальмонеллез</li> <li>Б) малярия</li> <li>В) половые инфекции</li> <li>Г) грипп</li> </ol>	<p>Компоненты безопасной больничной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая безопасность</li> <li>2. Инфекционная безопасность</li> <li>3. Психологическая и этическая безопасность:</li> <li>4. Информационная безопасность</li> </ol> <p>Ключ: 1-АВ, 2- ГЕ, 3-ЖЗ, 4- Д</p>	<p>Реализация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) предотвращение падений пациентов</li> <li>Б) юридическая поддержка прав пациента</li> <li>В) обеспечение пожарной безопасности</li> <li>Г) соблюдение строгих гигиенических стандартов</li> <li>Д) защита персональных данных пациентов</li> <li>Е) профилактика внутрибольничных инфекций</li> <li>Ж) соблюдение лечебно-охранительного режима</li> <li>З) обучение персонала правилам общения и этики</li> </ol>
<p>Способ передачи инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контактный прямой</li> <li>2. Контактный косвенный</li> <li>3. Воздушно-капельный</li> <li>4. Трансмиссивный.</li> </ol> <p>Ключ: 1В; 2А; 3Г, 4Б.</p>	<p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) сальмонеллез</li> <li>Б) малярия</li> <li>В) половые инфекции</li> <li>Г) грипп</li> </ol>				
<p>Компоненты безопасной больничной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая безопасность</li> <li>2. Инфекционная безопасность</li> <li>3. Психологическая и этическая безопасность:</li> <li>4. Информационная безопасность</li> </ol> <p>Ключ: 1-АВ, 2- ГЕ, 3-ЖЗ, 4- Д</p>	<p>Реализация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) предотвращение падений пациентов</li> <li>Б) юридическая поддержка прав пациента</li> <li>В) обеспечение пожарной безопасности</li> <li>Г) соблюдение строгих гигиенических стандартов</li> <li>Д) защита персональных данных пациентов</li> <li>Е) профилактика внутрибольничных инфекций</li> <li>Ж) соблюдение лечебно-охранительного режима</li> <li>З) обучение персонала правилам общения и этики</li> </ol>				

## Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства		
ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. «Экстренное извещение» об инфекционном заболевании следует направить в</p> <p style="margin-left: 40px;">А) территориальный орган респотребнадзора  Б) управление здравоохранения  В) районную бактериологическую лабораторию  Г) дезинфекционную станцию</p> <p>Ключ: А</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>2. Что из нижеперечисленного относится к обязанностям дежурного администратора.</p> <p style="margin-left: 40px;">А) контролировать соблюдение правил внутреннего распорядка, трудовой дисциплины, поведения пациентов и персонала;  Б) осуществлять контроль работы систем жизнеобеспечения  В) доводить указания руководства до подчиненных и принимать меры по их выполнению;  Г) контролировать соблюдение правил противопожарной безопасности и санитарного состояния объекта;</p> <p>Ключ: Б, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>3. Установите соответствие:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Вид ответственности</p> <p>1. моральная</p> <p>2. дисциплинарная</p> <p>3. гражданско-правовая</p> <p>4. административная</p> <p>5. уголовная</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Реализация ответственности (мера наказания)</p> <p>А) неофициальное осуждение коллегами</p> <p>Б) выговор</p> <p>В) увольнение</p> <p>Г) возмещение ущерба пациенту</p> <p>Д) штраф</p> <p>Е) лишение свободы</p> </td></tr> </table> <p>Ключ: 1-А, 2-БВ, 3-Г, 4-Д, 5-ДЕ</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на последовательность действий</b></p> <p>4. Расположите в правильной последовательности действия фельдшера при оказании базовой</p>	<p>Вид ответственности</p> <p>1. моральная</p> <p>2. дисциплинарная</p> <p>3. гражданско-правовая</p> <p>4. административная</p> <p>5. уголовная</p>	<p>Реализация ответственности (мера наказания)</p> <p>А) неофициальное осуждение коллегами</p> <p>Б) выговор</p> <p>В) увольнение</p> <p>Г) возмещение ущерба пациенту</p> <p>Д) штраф</p> <p>Е) лишение свободы</p>
<p>Вид ответственности</p> <p>1. моральная</p> <p>2. дисциплинарная</p> <p>3. гражданско-правовая</p> <p>4. административная</p> <p>5. уголовная</p>	<p>Реализация ответственности (мера наказания)</p> <p>А) неофициальное осуждение коллегами</p> <p>Б) выговор</p> <p>В) увольнение</p> <p>Г) возмещение ущерба пациенту</p> <p>Д) штраф</p> <p>Е) лишение свободы</p>		

	<p>сердечно-легочной реанимации (СЛР) взрослому пациенту с клинической смертью. Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Вызов бригады скорой помощи.</li><li>Б. Оценка наличия сознания, пульса и дыхания.</li><li>В. Начало компрессий грудной клетки (30 нажатий).</li><li>Г. Обеспечение проходимости дыхательных путей (запрокидывание головы, подъем подбородка).</li><li>Д. Проведение 2 вдохов искусственного дыхания.</li></ul> <p>Ключ: Б-А-Г-В-Д</p>
--	---

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>5. Какие преимущества имеется у систем электронного контроля за уходом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Возможность автоматической фиксации процедур ухода и медикаментов</li> <li>Б) Улучшение коммуникации между сестрой и медицинской командой</li> <li>В) Увеличение времени на выполнение процедур за счет автоматизации</li> <li>Г) Снижение ошибок при учете и планировании ухода</li> </ul> <p>Ключ: А, Б, Г</p> <p>6. Какие современные технологии используются для дистанционного мониторинга состояния пациента?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) WeArable-устройства (носимые гаджеты) с датчиками здоровья</li> <li>Б) Телемедицинские платформы и видеоконференции для консультаций</li> <li>В) Автоматические системы контроля за показателями организма (например, пульс, давление)</li> <li>Г) Традиционные инструменты, такие как тонометр и стетоскоп</li> </ul> <p>Ключ: А, Б, В</p> <p>7. Какие виды компьютерных программ помогают в организации фельдшерской деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Электронные медицинские записи (ЭМИС) и системы учета ухода</li> <li>Б) Программы планирования и напоминаний о процедурах и медикаментах</li> <li>В) Игровые программы для развлечения пациентов</li> <li>Г) Образовательные платформы для повышения квалификации фельдшеров</li> </ul> <p>Ключ: А, Б, Г</p> <p>8. Какие критерии важны при выборе информационной системы или средства поиска информации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Надежность и обновляемость информации</li> <li>Б) Простота интерфейса и удобство использования</li> <li>В) Обеспечение защиты персональных данных и конфиденциальности</li> <li>Г) Возможность интеграции с существующими медицинскими системами</li> </ul> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p>
--	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>9.Какие преимущества дает командная работа в фельдшерской бригаде?</p> <p>А) Повышение качества ухода за пациентами  Б) Быстрое решение неожиданных ситуаций  В) Увеличение индивидуальной ответственности каждого члена команды  Г) Обмен знаниями и опытом для повышения профессионализма</p> <p>Ключ: А, Б, Г</p> <p>10.Какие действия способствуют формированию доверия в коллективе?</p> <p>А) Честность и прозрачность в действиях  Б) Соблюдение профессиональной этики и конфиденциальности  В) Игнорирование мнений коллег  Г) Обсуждение проблем и ошибок без обвинений и с целью поиска решений</p> <p>Ключ: А, Б, Г</p> <p>11.Какие препятствия могут мешать эффективному взаимодействию в коллективе?</p> <p>А) Недостаток информации и неясность ролей  Б) Конфликты и личные разногласия  В) Недостаточная поддержка руководства  Г) Взаимное уважение и командный дух</p> <p>Ключ: А, Б, В</p> <p>12.Почему важно развивать навыки межличностного взаимодействия у фельдшерского персонала?</p> <p>А) Чтобы повысить удовлетворенность работы и снизить стресс  Б) Для улучшения качества ухода и удовлетворенности пациентов  В) Чтобы снизить необходимость обучения и повышения квалификации  Г) Для формирования профессиональной команды, способной решать сложные ситуации</p> <p>Ключ: А, Б, Г</p>
--	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>13. Чтобы обеспечить эффективную коммуникацию с пациентами различных культурных и социально-этнических групп, фельдшер должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) избегать использования национальных или культурных особенностей в разговоре</li> <li>Б) знать основы культурных различий и адаптировать свою речь и подход к пациенту</li> <li>В) говорить на разговорном языке, игнорируя стандарты русского языка</li> <li>Г) использовать только жесты, исключая вербальную коммуникацию</li> </ul> <p>Ключ: Б</p> <p>14. В процессе устной коммуникации с пациентом важно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) использовать профессиональную лексику без объяснений, так как пациент должен понять её так, как понимаете вы</li> <li>Б) говорить быстро, чтобы сэкономить время</li> <li>В) учитывать уровень владения языком и культурные особенности пациента, чтобы обеспечить понимание</li> <li>Г) избегать вопросов, чтобы не провоцировать дополнительные объяснения</li> </ul> <p>Ключ: В</p>
---	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>15. Для эффективного использования профессиональной документации на иностранном языке фельдшер должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) регулярно улучшать свои языковые навыки и знать терминологию в сфере сестринского дела</li> <li>Б) пользоваться только готовыми шаблонами без знания языка</li> <li>В) полагаться только на автоматические переводчики без проверки</li> <li>Г) избегать чтения иностранных материалов из-за сложности</li> </ul> <p>Ключ: А</p> <p>16. Какие меры помогут правильно использовать документацию на иностранных языках в фельдшерской практике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) обучение профессиональному медицинскому английскому или другому иностранному языку, актуальному для страны сотрудничества</li> <li>Б) постоянное использование только русского языка в документации</li> <li>В) использование только устной коммуникации вместо письменных документов</li> <li>Г) перевод всех иностранных документов на русском без знания исходного языка</li> </ul> <p>Ключ: А</p>
---	---



ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

**Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)**

17. При поднятии тяжести (например, помощи пациенту подняться) из положения стоя, медицинскому работнику следует:

- А) Наклониться вперед с прямой спиной, не сгибая коленей.
- Б) Слегка согнуть спину в пояснице и потянуться руками к грузу.
- В) Присесть на корточки, согнув ноги в коленях, держа спину максимально прямо.
- Г) Повернуть туловище в сторону и резко поднять груз.

Ключ: В

18. При перемещении пациента в постели продольным способом (для смены белья или обработки), находящемуся на строгом постельном режиме, ему придают положение:

- А) На спине.
- Б) На животе.
- В) На боку.
- Г) В положении Фаулера (полусидя).

Ключ: В

19. Для обеспечения устойчивого положения тела при работе с пациентом (например, при выполнении манипуляций), фельдшеру необходимо:

- А) Поставить ноги максимально близко друг к другу.
- Б) Расположить ноги на ширине плеч, одну ногу выдвинуть вперед.
- В) Работать стоя на носочках.
- Г) Держать колени сомкнутыми.

Ключ: Б

20. Нарушение правил биомеханики тела при постоянном перемещении тяжестей в профессиональной деятельности может привести к развитию следующих заболеваний:

- А) Гипертония.
- Б) Остеохондроз и межпозвоночные грыжи.
- В) Анемия.
- Г) Сколиоз в зрелом возрасте.

Ключ: Б

21. Какое положение коленей рекомендуется соблюдать медицинскому работнику в положении сидя для снижения нагрузки на поясничный отдел позвоночника?

- А) Колени должны быть значительно ниже уровня бедер.

- Б) Колени должны быть на одном уровне с бедрами.
- В) Колени должны быть чуть выше уровня бедер.
- Г) Положение коленей не имеет значения.

Ключ: В

22. В какую тару и какого цвета следует собирать использованные одноразовые шприцы и системы для инфузий (относятся к классу Б)?

- А) Пакет белого цвета.
- Б) Пакет красного цвета.
- В) Непрокалываемый контейнер желтого цвета.
- Г) Пакет черного цвета.

Ключ: В

23. Что из перечисленного категорически запрещается делать с острыми медицинскими отходами (иглами, скальпелями) сразу после их использования?

- А) Помещать в непрокалываемую емкость.
- Б) Надевать защитный колпачок на иглу или снимать её вручную.
- В) Обрабатывать дезинфицирующим раствором.
- Г) Сразу же утилизировать в контейнер.

Ключ: Б

24. Медицинские отходы класса «А» (неопасные, например, канцелярский мусор, пищевые отходы подразделений, кроме инфекционных) разрешено временно хранить:

- А) Только в холодильнике.
- Б) В тех же условиях и в той же таре, что и бытовые отходы.
- В) В специальном помещении с обязательной УФ-лампой.
- Г) Только в течение 1 часа после образования.

Ключ: Б

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

**Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)**

25. Обработка носа фельдшера при попадании крови пациента проводится:

- А) 6% раствором перекиси водорода
- Б) 3% раствором перекиси водорода
- В) промыть проточной водой или 1% раствором протаргола
- Г) 70° спиртом и 0, 05% раствором перманганата калия

Ключ: В

26. Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем комплексе при ПСО (в мин.):

- А) 45 минут
- Б) 30 минут
- В) 15 минут
- Г) 10 минут

Ключ: В

27. В биксе с фильтром содержимое считается стерильным с момента стерилизации в течение:

- А) 20 суток
- Б) 3 суток
- В) 6 часов
- Г) 24 часов

Ключ: А

28. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится:

- А) 4 раза
- Б) 3 раза
- В) 2 раза
- Г) 1 раз

Ключ: В

29. Режим стерилизации резиновых изделий в автоклаве:

- А) Т=132.° С, давление 2 атм., 45 мин
- Б) Т=132.°С, давление 2 атм., 10 мин
- В) Т=120°С, давление1,1 атм., 45 мин.
- Г) Т=120°С, давление 0,5 атм., 20 мин.

Ключ: В

	<p>30. Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода:</p>
--	---

А) 6%

Б) 4%

В) 3%

Г) 1%

Ключ: А